

# Förderdiagnostik – Diagnostische Förderung

Edwin Ullmann, Dipl.-Psych.

Universität Würzburg

Lehrstuhl Sonderpädagogik III

Grundlagenliteratur: Breitenbach, E. (2003):  
Förderdiagnostik, Würzburg Bentheim

# Förderdiagnostik – Diagnostische Förderung

1. Was ist sonderpädagogische Diagnostik?

2. Was ist Förderdiagnostik?

# **Diagnostische Fragestellungen**

**Deskriptive Diagnostik**

**Platzierungsdiagnostik**

**Förderdiagnostik**

**Normalisierungsdiagnostik**

# Förderdiagnostik – Diagnostische Förderung

1. Was ist sonderpädagogische Diagnostik?

2. Was ist Förderdiagnostik?



# Förderdiagnostik

1. Platzierung- oder Förderdiagnostik

2. Förderdiagnostik ist Situationsdiagnostik

3. Förderdiagnostik ist Lernprozessdiagnostik

4. Förderdiagnostik ist kompetenz- und defektorientiert

5. Förderdiagnostik ist ein hypothesengeleiteter Prozess

6. Förderdiagnostische Methoden

# Förderdiagnostik

## **1. Platzierung- oder Förderdiagnostik**

2. Förderdiagnostik ist Situationsdiagnostik

3. Förderdiagnostik ist Lernprozessdiagnostik

4. Förderdiagnostik ist kompetenz- und defektorientiert

5. Förderdiagnostik ist ein hypothesengeleiteter Prozess

6. Förderdiagnostische Methoden

# Förder- oder Platzierungsdiagnostik

Förderdiagnostik

Platzierungsdiagnostik

Prozessentscheidungen

Entweder/Oder-Entscheidungen

Analyse

Bewertung

Sicherheit durch Förderung

Sicherheit durch Normen

Kurze Zeitperspektive

Lange Zeitperspektive

**Systematische und unsystematische  
Verhaltensbeobachtung**

**Systematische  
Verhaltensbeobachtung**

**Fehleranalysen, Prozessanalysen**

**Schulnoten**

**Qualitative Auswertung  
psychometrischer Verfahren**

**Quantitative Auswertung  
psychometrischer Verfahren**

# Förderdiagnostik

1. Platzierung- oder Förderdiagnostik

**2. Förderdiagnostik ist Situationsdiagnostik**

3. Förderdiagnostik ist Lernprozessdiagnostik

4. Förderdiagnostik ist kompetenz- und defektorientiert

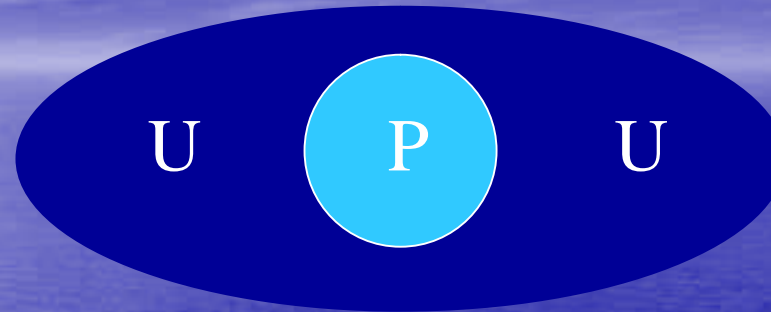
5. Förderdiagnostik ist ein hypothesengeleiteter Prozess

6. Förderdiagnostische Methoden



# FD ist Situationsdiagnostik

Nicht psychologische  
Umwelt



Nicht psychologische  
Umwelt

Lebensraum  $L = f(P, U)$

Psychologisch

Moment- und Lebenssituation

Vergangenes und Zukünftiges

# Förderdiagnostik

1. Platzierung- oder Förderdiagnostik

2. Förderdiagnostik ist Situationsdiagnostik

**3. Förderdiagnostik ist Lernprozessdiagnostik**

4. Förderdiagnostik ist kompetenz- und defektorientiert

5. Förderdiagnostik ist ein hypothesengeleiteter Prozess

6. Förderdiagnostische Methoden

# FD ist Lernprozessdiagnostik

**Aktueller Entwicklungsstand**

**Zone  
proximaler  
Entwicklung**

**Anleitung durch  
eine kompetente  
Person**

**Potentieller Entwicklungsstand**



# Förderdiagnostik

1. Platzierung- oder Förderdiagnostik

2. Förderdiagnostik ist Situationsdiagnostik

3. Förderdiagnostik ist Lernprozessdiagnostik

4. Förderdiagnostik ist kompetenz- und defektorientiert

5. Förderdiagnostik ist ein hypothesengeleiteter Prozess

6. Förderdiagnostische Methoden



# **Förderdiagnostik ist kompetenz- und defektorientiert**

**Angeblicher Paradigmenwechsel**

**Stärken und Schwächen sind relationale Begriffe**

**Diagnostische Fragen sind immer Zwillingsfragen**

**Nicht-Können - Können**

# Förderdiagnostik

1. Platzierung- oder Förderdiagnostik

2. Förderdiagnostik ist Situationsdiagnostik

3. Förderdiagnostik ist Lernprozessdiagnostik

4. Förderdiagnostik ist kompetenz- und defektorientiert

5. Förderdiagnostik ist ein hypothesengeleiteter Prozess

6. Förderdiagnostische Methoden

# TOTE - Modell

Überprüfung („Test“)



Förderung („Operate“)



Erneute Überprüfung („Test“)



Ende des Prozesses („Exit“)

oder

modifizierte Fördermaßnahmen („Operate“)

# FD ist ein hypothesengeleiteter Prozess





# Förderdiagnostik

1. Platzierung- oder Förderdiagnostik

2. Förderdiagnostik ist Situationsdiagnostik

3. Förderdiagnostik ist Lernprozessdiagnostik

4. Förderdiagnostik ist kompetenz- und defektorientiert

5. Förderdiagnostik ist ein hypothesengeleiteter Prozess

6. Förderdiagnostische Methoden

# **FD verfügt über verschiedenen Untersuchungsmethoden**

**Anamnese**

**Verhaltensbeobachtung**

**Analyse schulischer Erwerbsprozesse**

**Psychometrische Verfahren**

# Zusammenfassung

**Förderdiagnostik wird notwendig, wenn Lernhemmungen nicht mehr mit herkömmlichen Lernhilfen überwunden werden können. Sie ist keine Platzierungsdiagnostik.**

**Förderdiagnostik ist immer Situationsdiagnostik.**

**Förderdiagnostik sucht vor allem nach dem potentiellen Entwicklungsstand und macht so den Lernprozess sichtbar.**

**Förderdiagnostik ist ein hypothesengeleiteter und hypothesenprüfender Prozess.**

**Förderdiagnostik ist von anderen diagnostischen Zielsetzungen - vor allem von der Platzierungsdiagnostik - zu unterscheiden.**

**In Rahmen der Förderdiagnostik werden verschiedenen diagnostische Methoden eingesetzt.**